

Irinel Beatrice Nicoară

# Muzică și mișcare

Clasa a II-a



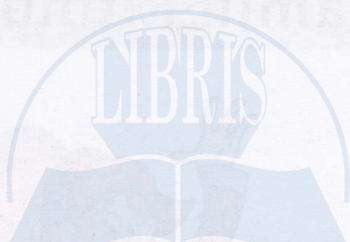
Manual realizat în conformitate cu programa școlară  
pentru disciplina *Muzică și mișcare*, clasa pregătitoare, clasa I  
și clasa a II-a, aprobată prin OMEN nr. 3418/19.03.2013  
– 48 de pagini –

Asociația  
Telefonul Copilului  
**116 111**  
TELEFONUL COPILULUI



[www.telefonulcopilului.ro](http://www.telefonulcopilului.ro)





# Cuprins

## Unitatea 1 *Muzica și prietenii ei* ..... 5

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Începe povestea...         | 6  |
| Muzică și culoare .....    | 8  |
| Muzică și poezie .....     | 10 |
| Muzică, film și dans ..... | 12 |
| Muzică și matematică ..... | 14 |
| Toamna .....               | 16 |

## Unitatea 2 *Tărâmul Sunetelor* ..... 17

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Sunete din natură .....             | 18 |
| Sunete din natură .....             | 20 |
| Sunete vocale (1) .....             | 22 |
| Sunete vocale (2) .....             | 24 |
| Sunete muzicale instrumentale ..... | 26 |
| Lumea sunetelor .....               | 28 |
| Recapitulare .....                  | 30 |
| Evaluare .....                      | 32 |

## Unitatea 3 *Tărâmul Ritmului* ..... 33

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Sunete scurte, sunete lungi .....       | 34 |
| PAS cu PAS .....                        | 36 |
| Tradiții de sărbători .....             | 38 |
| De la PAS la IUTE .....                 | 40 |
| PAS, IUTE și RAR .....                  | 42 |
| Pauza - Scurtă recreație muzicală ..... | 44 |
| Recapitulare .....                      | 46 |
| Evaluare .....                          | 47 |





# UNITATEA 1

## Muzica și prietenii ei



Care este legătura dintre muzică și pictură, dans, poezie sau film?



Care este legătura dintre muzică și matematică?

**Conținuturi:** cântarea vocală în colectiv, în grupuri mici și individual; legătura dintre text și melodie; mișcări sugerate de text; dansul.

*Competențe vizate: 1.4; 2.1; 3.1; 3.2.*

# Începe povestea...

În regatul **Melodia**

Locuiesc în armonie

Renumitul Rege **Sunet**

Și Regina **Simfonie**.

Este-un regat fermecat

Unde găsești peste tot

Sunete înalte, joase,

Lungi, mai scurte...

Nici nu pot

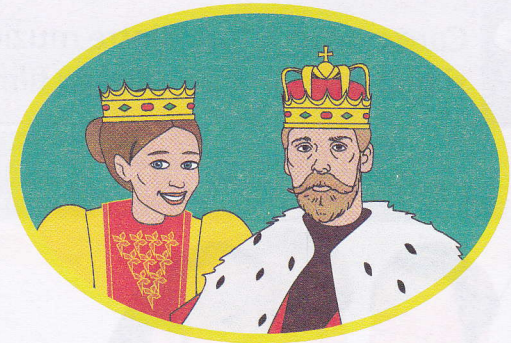
Să ți le înșir pe toate

Dintr-odată; tare-aș vrea

Să poți merge chiar acolo!

Știu sigur că ți-ar plăcea!

Am o poveste din Împărăția  
Muzicii pentru tine.



Povestea însă ne spune  
Că-ntr-o zi, mai pe-nserat,  
C-o problemă încurcată  
A venit la rege-n grabă  
Împăratul **Dirijor**,  
Vrând de-ndată ajutor.  
Baronul **Compozitor**,  
Din împărăția sa, **Orchestra**,  
Supăra pe toată lumea!  
Pe orișice locuitor!  
Nici **Vioara**, nici **Chitara**,  
**Fluierul** sau **Tamburina**,  
Nici **Toba** și nici **Pianul**,  
**Contrabasul**, **Piculina**  
Nu puteau deloc să cânte!  
Zăceau toate mute-mute!



**Dirijor** grozav plângea,  
Lacrimi amare vărsa!  
Dar Regele nostru, **Sunet**,  
Pe gânduri nu a mai stat  
Și l-a invitat degrabă  
Pe **Cântecel** la palat.  
El, eroul cel mai mare,  
l-a sărit în ajutor  
**Instrumentele** să-mpace  
Cu acel **Compozitor**.



Înainte de plecare,  
**Cântecel** a întrebat:  
Crezi c-o să reușesc, oare,  
Așa, singur, să răzbat  
Printre-atâtea încercări,  
Teste, fișe, întrebări?  
Un copil i-a spus așa:  
Uite, știu că-i cineva,  
Elevii din clasa a II-a  
Cred că mult s-ar bucura  
Cu tine de i-ai lua...  
Nu doar că te-ar ajuta,  
Dar, în toată aventura,  
Muzică ar învăța!  
**Cântecel** la drum porni.  
Hai, veniți și voi, copii!



**Exersează!**

- Citește povestea în versuri. Ce cuvinte care au legătură cu muzica ai identificat? Caută în dicționar cuvintele pe care nu le-ai înțeles.



# Muzică și culoare

Unde întâlnim culori în jurul nostru?  
Tu știi numele culorilor? De unde le-ai aflat?  
Care este culoarea ta preferată?



## Exersează!

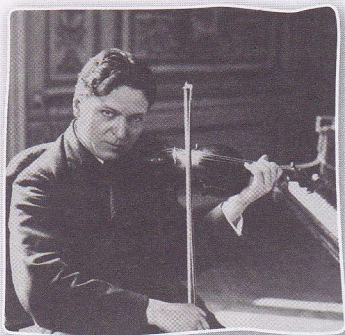
- Observă imaginea.  
Ce culori recunoști?



## Descoperă!

- La fel ca sunetele, culorile sunt peste tot în jurul nostru.
- Între muzică și pictură există o strânsă legătură. Amândouă sunt arte. Prin ele, oamenii își exprimă sentimentele, emoțiile, trăirile.
- Muzica și poezia se inspiră una de la cealaltă.
- Când aud o melodie veselă, oamenii se gândesc la culori calde și vii.
- Când aud o melodie tristă sau lentă, oamenii se gândesc la culori închise.

- Cei care combină culorile sunt *pictorii*.
- Cei care combină sunetele sunt *compozitorii*.



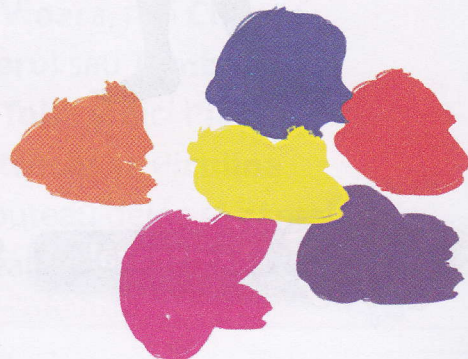
George Enescu,  
compozitor



Nicolae Grigorescu,  
pictor

## Să ne amintim!

- Ce culori ți se par vesele?  
Explică!





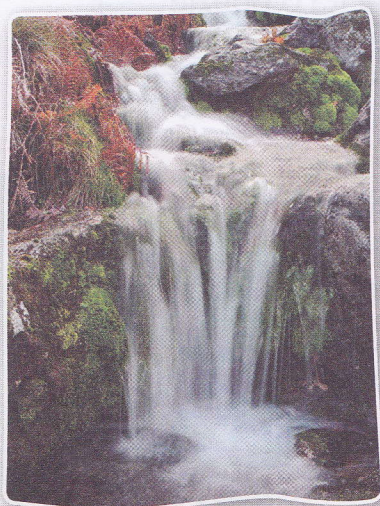
# Muzica și prietenii ei

LIBRIS



Exersează!

- Care dintre imaginile de mai jos îți inspiră melodii vesele? Explică.



- În timp ce asculți o melodie, realizează un desen în care să folosești culorile pe care ți le inspiră cântecul! Explică alegerea colegilor.
- Amintește-ți un cântec vesel învățat anul trecut și intonează-l!

- Ascultă cântecul *Culorile*, de Raluca Andrei.

Audiază!



Fii creativ!

- Combină într-un desen elementele care apar în cântec. Pune desenul în portofoliu.
- Prezintă, în trei-patru enunțuri, un instrument din care, în loc să iasă sunete, ies pete de culoare! Nu uita să găsești un nume pentru instrumentul tău!